

石马镇桥东小学一校一特色工作进展情况

我校根据学校三年规划,确立校园乒乓球特色项目以来,已走过 1 个学年,特色活动的筹建、组织、训练、比赛等等现将情况总结如下:

一、场地建设, 创建特色

乒乓球这项活动,是一项周期性较长的运动。乒乓球运动作为我们的国球,很值得我们去自豪。现在的人们称乒乓球运动是“聪明人的运动”。它集健身性、竞技性、娱乐性于一体,具有很好的健身价值。打乒乓球能促进新陈代谢,使人体的循环、呼吸系统的活动大大加强,并能改善心肌供血功能,不仅使心肌变得发达、有力,还能使心脏容量和重量都增加。打乒乓球还十分有利于提高学习和工作效率。也是保护我们视力眼保健操之一等等。乒乓运动有着诸如此类的好处,乒乓球当之无愧的成为我们首选活动项目。桥东小学是乒乓球特色学校,学校 2019 年 11 月,高标准的乒乓球训练馆建成,更有利于此项目更好的开展。

二、创建目标, 健全组织

一年来,我校进行了“抓乒乓球传统项目,提高学生全面素质,争创特色学校”的探索。我们以推广普及乒乓球运动,激发学生兴趣,培养学生体育锻炼的良好习惯,达到强身健体的目的。发现苗子,挖掘人才,全面提高学校乒乓球技能水平。让学生在乒乓球兴趣活动中养成良好的思想品德和行为习惯,促进学生智力和能力的发展,使学校面貌发生了变化。为了活动更好有序的展开,特成立组织机构。

领导小组名单：

组 长：翟召峰

副组长：赵向荣 魏巧慧

组 员：各班班主任

教 练：赵向荣 闫老师（从青少年宫外聘）

三、加强宣传，营造氛围

1、有效利用学校的各种宣传阵地。如在宣传橱窗、黑板报中设置专栏，加强“乒乓球”运动的宣传、发动和教育工作，让每个学生较多地了解乒乓球运动的历史及我国乒乓球的光辉历史，树立“从小为校争光，长大为国争光”的理想，激发学生的爱国热情，民族情感。

2、设置有关“乒乓球”宣传墙画、标牌，让每位学生时时刻刻感受到“乒乓球”活动文化的熏陶。

四、开发课程，重在普及

为了切实加强乒乓球运动，学校将其作为校本课程开发。紧紧围绕“普及”两字做文章，着力培养全体学生自觉参与体育锻炼的习惯使之成为学校的特色。

五、建立球队，实施比赛

为了提高乒乓球运动水平，使之逐渐成为学校特色，在全员参与乒乓球活动的基础上，各班成立了乒乓球兴趣小组。每月进行一次班级之间对抗赛，每学期组织一次校级联赛，便于发现人才。学校建立三个梯队组成的乒乓球队。五年级为第一梯队；三四年级为第二梯队；一二年级为第三梯队。开展有效的科学训练。一、二年级以基本动作

为主；三四年级以基本功为主，并逐步形成打法；五年级加强实战，充实一些战术训练，并着重培养良好的战术意识、心理素质和意识作风。

六、不辞辛劳，努力训练

乒乓球训练要坚持不间断的常年训练，都是用比韧劲、比时间、比耐力、比恒心长年不懈，持之以恒，靠平时的一点点苦练积累起来的。利用课余时间、课外活动每天坚持 1 小时的乒乓训练，从基本功练扎实。进一步加强正、反手攻球的训练，让学生基本掌握打乒乓球的基本步法，并结合到训练与实践当中。再次，通过一段时间的训练，教学生比赛，培养学生对学打乒乓球的兴趣，也通过比赛，锻炼学生们的心理素质，增进学生们的心理健康。另外通过体能训练，培养学生们的身体的灵活性、柔韧性以及反映能力和平衡能力等，增进学生们的身体素质，加强学生们的身体健康。

七、存在的问题：

1、师资力量薄弱。乒乓球教练少，学校在职教师中只有一名老教师可以做乒乓球教练（赵向荣老师），但该教师因为身体原因，已显力不从心；从青少年宫外聘一名乒乓球教练（闫老师），一周到校上两节课，每节课 1 小时，时间不固定；其余老师全都不会。师资力量薄弱是阻碍学校特色发展的一个最重要的因素。

2、学校资金匮乏，无力在乒乓球特色方面投入大的资金。因与青少年宫是合作关系，需要支付闫老师工资费用，在家长自愿的情况下由闫老师收取一定的费用，认可的家长不多。

3、校园特色在全面普及，学校在这方面没有放开，一是由于乒乓球师资力量薄弱，不能满足全面普及的需求；二是由于文化课老师不敢放开。三是学校考核细则，在引领学校特色方面不具体，不明确。

4、乒乓球校本课程开发迟缓。学校把乒乓球运动作为学校的特色，学校并没有将其作为校本课程去开发。学校无法组织了一批教师成立了乒乓球教材教法研究小组，更无从谈起教材编写，从而认真指导、严格规范动作和教学。

八、未来展望。

经过广大师生的共同努力，不懈追求、乒乓特色学校的创建取得了一定的成效，显现出良好的发展态势。然而，我们也清醒地意识到，特色发展中，这样那样的不足仍然存在。培养的力度仍需加大。尽管这样，我们坚信，通过学习研究，更新观念，创新管理方法和管理机制，扎实有效地开展训练和活动，同心协力，坚持不懈。我校的乒乓球特色将不断凸现，学校内涵将不断丰富，整体办学效益将大幅提升。