

(A类)

# 淄博市博山区教育和体育局文件

博教体发〔2020〕83号

签发人：张荣武

## 博山区教育和体育局 对区政协十二届四次会议第124015号建议 的答复

张荣武委员：

您提出的《关于编制统一博山区特色校本课程，进一步传承弘扬博山传统文化的建议》已收悉，现答复如下：

首先感谢您对全区教育工作的关心和支持。收到提案后，我们进行了认真研究，认为您的建议对我区传承弘扬博山传统文化具有很好的现实意义和指导意义。

为加强中华优秀传统文化教育，落实立德树人根本任务，加强学生思想道德建设，持续推进社会主义核心价值观教育，培养学生在优秀传统文化的熏陶中形成正确的世界观、人生观和价值观，区教体局积极开展各项工作，大力传承弘扬博山传统文化。

1. 广泛宣传，营造氛围。印发《博山区中小学中华优秀传统文化教育工作实施方案的通知》（博教体发〔2018〕115号），确定传统文化经典、历史名人典故、中华国粹、文明礼仪、地域文化为主要内容，通过规范课程开设、加强学科渗透、开发校本课程、融入校园文化、开展主题教育、组织研学旅行及实施家校共育等路径，进一步加强全区中小学生对中华优秀传统文化的认同感和自信力，树立起传承中华优秀传统文化、践行优秀传统美德的自觉意识。

2. 部门协作，培训师资。区教体局将博山区传统文化教育师资系列培训列入教师教育培训常规工作。联合区文旅局开展了博山陶瓷琉璃的起源与发展、博山饮食文化漫谈、博山人文历史及赵氏家族漫谈和博山乡土教材与校本课程开发四个专题，邀请四位专家给全区传统文化教师授课，共有41所学校430人次教师参与培训。其中孙启新老师分别从博山陶瓷琉璃的起源及历史，陶器和瓷器的区别、种类以及博山能成为陶琉中心所具备的自然和社会条件等方面进行了详细介绍。参训老师回校后，根据实际、学生学段年龄特点，通过传统文化课、师生例会等形式在全校范围内开展相关主题的传统文化教育，将培训内容真正落实到学生身上，让学生受益。

3. 以校为本，开发课程。自2017年下发学生社团实施方案以来，各学校逐渐加大各类社团的建设工作，利用学生社团活动开展丰富多彩的乡土文化进校园活动。2020年全区37所中小学共备案登记442个学生社团，其中传统文化类有50余个，陶艺类社团、美食类社团都占有一定的比例。各学

校积极整合校内外课程资源，努力实现学生社团活动校本课程化，使社团活动成为学校课程设置的重要组成部分。结合实际，有计划地将陶琉文化、孝文化、饮食文化等引进校园，与学校的教育教学及学生社团活动有机结合。博山区实验小学充分挖掘并有效利用博山陶艺资源，以自主新编形式为主，开发了实际有效的校本课程《快乐陶艺》，陶艺走进了学校课堂，一至五年级都开展陶艺课，根据各年级段学生的身心特征及发展规律安排不同的教学内容，并且和其它课程相整合，做到“人人动手，个个玩陶”。陶艺校本课程的有效实施，进一步丰富完善了学校的课程体系，优化了学校课程资源，凸现了“底蕴深厚、特色鲜明”的办学目标。四十亩地小学利用学校内外资源，开展“美食美课”烘焙课程，将美育与德育相融合，培养学生的动手能力、造型能力，还能培养学生用双手创意生活、美化生活的能力，以此为契机引导学生们热爱生活、热爱劳动，并通过后期的展示、派送活动，让他们体会分享、付出的乐趣。

4. 重视实践、传承文化。自 2015 年起，为创建全国义务教育发展基本均衡区，全区各学校完善了学校综合实践活动室配备，充分利用综合实践活动室开展陶艺、美食教育，并定期在综合实践活动室开展优秀乡土文化教育相关活动，使广大青少年自觉接受优秀乡土文化的熏陶，为每一名学生提供展示优势潜能的舞台，进一步提升学校内涵发展品质，促进中小學生全面发展。博山中学将厨艺课与综合实践活动相结合，就是让学生在减轻学习压力的同时，学会一门生存技能，增强他们的生活能力，学会未来做一个生活幸福的人。

下一步，区教体局将继续加强对中小学校实施中华优秀传统文化教育活动的指导和监督。积极整合德育、语文、历史、艺术、体育以及团队辅导员等师资力量，通过开展通识培训、骨干教师培训、专题研修等活动，加强中小学优秀传统文化课程建设，提升学校社团活动质量，完善综合素质评价体系，不断丰富和健全学生评价内涵。

再次感谢您对全区教育工作的关心和支持，欢迎继续对我们的工作给予关注和帮助。

博山区教育和体育局  
2020年9月10日



（联系单位：区教体局基础教育科 联系人：阚方力  
联系电话：0533-4297712）

抄送：区政府办公室、区政协提案委办公室。