

(A类)

淄博市博山区教育和体育局文件

博教体发〔2020〕84号

签发人：张荣武

博山区教育和体育局 对区政协十二届四次会议第124090号政协 提案的答复

张宁委员：

您提出的《关于如何指导农村学生课外阅读习惯的建议》已收悉，现答复如下：

首先感谢您对全区教育工作的关心和支持。收到提案后，我们进行了认真研究，认为您的建议对于农村学生养成课外阅读的好习惯，具有很好的现实意义和指导意义。

为进一步学习贯彻习近平总书记建设书香社会的指示精神，落实区委用心用力抓好文旅融合，全面推开“书香博山”建设的工作部署，区教体局全面推进全科阅读，大力倡导经典诵读、亲子阅读，教师导读、同伴领读、学生自读，让学生养成阅读习惯，提升终身学习能力。

一是加强领导，稳步推进。落实立德树人根本任务，充分认识阅读的重要意义，把读书活动作为推进素质教育的重要抓手，与各学科课程学习、校园文化建设、课后服务开展及课外活动相结合，把读书活动作为一项常规工作，建立长效工作机制，持之以恒，不断创新，让每一名学生享受读书的乐趣。

二是项目支撑，有序开展。加强“书香校园”建设项目，推进各学校“书香班级”“书香家庭”建设活动；组织教师阅读项目，安排全区义务教育学校中层以上管理干部参加区级教育管理干部系列读书活动，组织教师分组开展全员阅读项目，通过读书活动推动教师个人专业成长；实施全科阅读代言项目，通过微信公众号展播全科阅读代言人优秀诵读作品，持续推进“我读·我创作”项目，展示师生阅读风采。

三是创新形式，拓展渠道。各学校特别是农村学校要创新读书教育活动形式，结合学生实际，策划富有学校特色的读书系列活动。要充分挖掘校内外教育资源，增设阅读课程，组织形式多样的研学旅行活动，在学校中形成浓厚的读书氛围，并积极辐射影响家庭、社区，利用微信公众号等宣传媒介，开展专题宣传，提升学校办学特色。

四是分类指导，分层推进。遵循不同学段学生的心理、生理特点，分学段、分年级推荐书籍。小学阶段着重引导学生培养阅读兴趣，以故事性、常识性和经典书籍为主；中学阶段侧重学生的良好阅读习惯养成，拓展学生的阅读范围，指导学生独立阅读，确保读书活动符合教育规律。

五是创造条件，提供保障。保证资金投入，为师生读书

活动提供支持。增加图书数量，合理规划图书室、阅览室开放时间，通过优化学校景观布置，充分利用宣传栏、走廊、休息区等设施，营造浓厚的阅读氛围。班级建立图书角，最大限度地利用图书资源。引导教师以身作则，带头读书、读好书，为学生做好榜样，指导学生养成良好的读书习惯。发挥家长委员会作用，引导家长与孩子一起读书，提高家庭教育水平，增强家校育人合力。

下一步，区教体局将要求各学校根据自身实际，形成学校阅读特色品牌，确保将阅读活动动员到每名教师、开展到每个班级、覆盖到每个学生、辐射到每个家庭，形成校园读书与全民阅读的良性互动。

再次感谢您对全区教育工作的关心和支持，欢迎继续对我们的工作给予关注和帮助。

博山区教育和体育局
2020年9月10日



(联系单位：区教体局基础教育科 联系人：阚方力
联系电话：0533-4297712)

抄送：区政府办公室、区政协提案委办公室。